

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Инженерный анализ с применением компьютерных технологий**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технология и оборудование машиностроительных производств</b>	
Учебный план	15.03.05-zaoch_сокр-PRF2-n16.plx по направлению 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств профиль - Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	92	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Худяков К.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технология и оборудование машиностроительных производств**

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Носенко В.А.

Рабочая программа дисциплины

**Инженерный анализ с применением компьютерных технологий**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № №1000)

составлена на основании учебного плана:

по направлению 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств  
профиль - Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Декан факультета \_\_\_\_\_



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- рассмотрение на конкретных примерах методов решения задач, возникающих при проектировании механического оборудования;
1.2	- изучение методов проектирования и расчетов на прочность и жесткость элементов конструкций при статических и переменных нагрузках, необходимых в профессиональной деятельности инженера-конструктора.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин:
2.1.2	Математическое моделирование процессов
2.1.3	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.4	Пакеты прикладных инженерных программ
2.1.5	Техническая термодинамика
2.1.6	Гидравлика и основы гидропривода
2.1.7	Информатика
2.1.8	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
2.1.9	Физические основы измерений
2.1.10	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина необходима для дальнейшего изучения дисциплин:
2.2.2	преддипломная практика.
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.4	Математическое моделирование процессов
2.2.5	Проектирование машиностроительного производства
2.2.6	Управление качеством и конкурентноспособность продукции
2.2.7	Управление предприятием

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОПК-4: способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выбора на основе анализа вариантов оптимального прогнозируемых последствий решения**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК-11: способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК-18: способностью участвовать в разработке программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления, осуществлять метрологическую поверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции, в оценке ее брака и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• основные положения и методы автоматизированного проектирования и анализа механизмов и машин и возможность применения этих знаний на практике;
3.1.2	• конкретные инженерные решения, обобщающие результаты теоретического анализа и практического опыта машиностроения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• понимать и оценивать возможные виды отказа деталей и узлов проектируемой машины;
3.2.2	• применять при проектировании машин и конструкций, в простой и удобной для использования форме, методы расчета деталей и узлов машин на прочность;
3.2.3	• осуществлять поиск и анализировать научнотехническую информацию;
3.2.4	• при проектировании использовать ГОСТы и другие руководящие документы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	• навыками дискуссии по профессиональной тематике;
3.3.2	• терминологией в области проектирования машин и конструкций;
3.3.3	• современными методами численного моделирования в области теории управления механическими системами;
3.3.4	• навыками практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Лабораторные работы 1</b>							
1.1	Проектирование расчет жесткости шпиндельного узла в SolidWorks. (Интерактив). /Лаб/	3	2	ОПК-3 ПК-18	Э1 Э3	0	
1.2	Использование таблицы параметров для создания нескольких вариантов детали. (Интерактив) /Лаб/	3	2	ОПК-4 ПК-11	Э1 Э3	0	
1.3	Расчет на кручение прямого призматического стержня в SolidWorks Simulation. /Пр/	3	3	ОПК-3 ОПК-4	Э1 Э2	0	
1.4	Изучение основ интерфейса программирования приложений автоматизированного проектирования SolidWorks API. /Пр/	3	3	ПК-18		0	
<b>Раздел 2. Лабораторные работы 2</b>							
2.1	Параметрическое проектирование деталей технологической оснастки. /Лаб/	3	2	ОПК-4		0	
<b>Раздел 3. Лекции</b>							
3.1	Общие принципы и методика конструирования. Рациональный выбор параметров машин. Жесткость конструкций. Масса и металлоемкость конструируемого оборудования. Внутренние напряжения. Сопротивление усталости. Контактная прочность. /Лек/	3	1	ОПК-4 ПК-11		0	
3.2	Технологии параметрического проектирования технологической оснастки /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-18		0	
3.3	Компьютеризированное производство. Гибкие производственные системы, промышленные роботы и производственные комплексы. Компьютерное управление гибким автоматизированным участком. /Лек/	3	1	ОПК-3 ПК-18		0	
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>							

4.1	Контрольная работа "Автоматизированное проектирование приспособления" /Ср/	3	92	ОПК-3 ПК- 11 ПК-18		0	
-----	--	---	----	-----------------------	--	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Общие правила конструирования при создании машин.
2. На примере узла редуцирующей конической зубчатой передачи проведите сравнительный анализ вариантов с целью выбора оптимальной конструкции.
3. Инверсия как прием конструирования. Рассмотрите схемы инверсии типовых узлов.
4. Условие равнопрочности деталей машин при изгибе и кручении. Методы обеспечения равнопрочности и облегчения массы конструируемых деталей.
5. На какие категории принято делить внутренние напряжения. Каковы причины и условия их возникновения.
6. Основные характеристики и механические свойства чугунов, сталей и легких сплавов. Область применения их в качестве конструкционных материалов, преимущества и недостатки.
7. Жесткость машиностроительных конструкций; факторы, определяющие жесткость конструкций; удельные показатели жесткости; конструктивные способы повышения жесткости.
8. Сопротивление усталости деталей машин. Факторы, влияющие на циклическую прочность. Общие правила конструирования циклически нагруженных деталей.
9. Детали контактно-нагруженных соединений: основные виды контактного нагружения; общие правила конструирования; материалы.
10. Правила учета влияния температурных деформаций на взаимное расположение деталей машин при конструировании: назначение осевых зазоров; расположение фиксирующих баз; обеспечение свободы температурным перемещениям; корректировка формы деталей. Методы температурнезависимого центрирования по цилиндрическим поверхностям при возникновении значительных температурных деформаций.
11. Основные способы упрочнения конструкций деталей машин. Приведите примеры упрочнения.
12. Основные требования к шероховатости поверхности при конструировании деталей машин.
13. Унификация, агрегатирование и устранение подгонки при конструировании.
14. Конструкция соединений, передающих крутящий момент. Компенсаторы, виды и назначения.
15. Обеспечение самоустанавливаемости при конструировании.
16. Основные правила конструирования механически обрабатываемых деталей.
17. Уплотнение подвижных соединений. Конструирование уплотнительных узлов. Преимущества и недостатки различных способов уплотнения.
18. Уплотнение неподвижных соединений. Конструирование уплотнительных узлов. Преимущества и недостатки различных способов уплотнения.
19. Основные правила соблюдения производительной и качественной сборки при конструировании соединений, узлов и агрегатов машин.
20. Опоры качения. Установка подшипников. Типовые подшипниковые узлы. Выбор посадок с учетом монтажа и демонтажа.
21. Опоры скольжения. Подшипниковые материалы. Регулирование зазора в подшипниках. Конструктивные, технологические и эксплуатационные факторы.
22. Центрирующие соединения. Основные типы, особенности конструирования, преимущества и недостатки.
23. Общие правила составления расчетных схем в SolidWorks Simulation.
24. Организация обмена результатами моделирования и расчета конструкций между различными САПР.
25. Общие правила назначения контактных условий в SolidWorks Simulation при расчете на прочность деталей машин.
26. Метод конечных элементов. Основные понятия.
27. Основные принципы SolidWorks Simulation. Интерфейс. Шаги анализа. Задание креплений, контактов и нагрузок. Создание сетки. Запуск исследований, просмотр результатов.
28. Общие настройки моделирования и параметры анализа в SolidWorks Simulation.
29. Составление отчетов исследований и проверка запаса прочности в SolidWorks Simulation.
30. Моделирование цикла проектирования изделия с использованием SolidWorks Simulation. Оптимизация исследований проектирования.
31. Кинематический анализ движения в SolidWorks Motion. Общие сведения. Порядок проведения анализа. Функциональные возможности.
32. Динамический анализ движения в SolidWorks Motion. Общие сведения. Порядок проведения анализа. Функциональные возможности.
33. Особенности выполнения прочностного анализа резьбовых и зубчатых соединений в SolidWorks Simulation.
35. Особенности выполнения прочностного анализа конструкций из металлопроката в SolidWorks Simulation.
36. Особенности выполнения прочностного анализа конструкций из листовых материалов в SolidWorks Simulation.
37. Порядок выполнения нелинейного прочностного анализа в SolidWorks Simulation.
38. Прочностной анализ изделий машиностроения содержащих как тонкостенные, так и массивные объекты. Правила создания гибридных сеток в SolidWorks Simulation.
39. Моделирование и кинематический анализ кулачковых механизмов. Компьютерные технологии. Постановка задачи. Порядок решения.
40. Технологии параметрического моделирования изделий машиностроения в современных САПР.
41. Технологии параметрического моделирования технологической оснастки.

42. Перечислите настраиваемые параметры в таблице конфигураций SolidWorks. Приведите синтаксис следующих настраиваемых параметров, описываемых в заголовке столбца таблицы параметров: конфигурация компонента в различных конфигурациях сборки; базовые детали; допуски; плоскость эскиза.
43. Приведите синтаксис следующих настраиваемых параметров, описываемых в заголовке столбца таблицы параметров: размеры, состояние погашения компонента; материалы; уравнения; глобальные переменные; свойства пользователя.
44. Технология нисходящего проектирования в SolidWorks.
45. Технология проектирование и расчета сварных конструкций в SolidWorks.
46. Технология автоматизации конструирования и моделирования на основе интерфейса программирования приложений SolidWorks API. Создание и запись макросов. Структура разрабатываемых программ. Примеры основных функций подключения, запуска и построения основных элементов программы SolidWorks.
47. Компьютеризированное производство: общие понятия; области применения; структура.
48. Цикл компьютерное проектирование-производство: классификация автоматизированных систем проектирования и производства; примеры CAD/CAM/CAE систем; схема сквозного проектирования и производства.
49. Гибкие производственные системы; уровни; составные части; варианты компоновок. Структурная схема компьютерного управления гибким автоматизированным участком ГАУ.
50. Промышленные роботы и роботизированные комплексы. Функциональная схема, классификация промышленных роботов, типы компоновок роботизированных комплексов.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Контрольная работа "Автоматизированное проектирование приспособления".
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания и контрольные вопросы для лабораторных работ, вопросы к зачёту. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины. <a href="http://umkd.volpi.ru/">http://umkd.volpi.ru/</a>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Виды оценочных средств представлены в ФОС

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алямовский А.А.	Инженерные расчеты в SolidWorks Simulation [Электронный ресурс] : <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	М.: ДМК Пресс, 2010	эл. изд.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сторчак, Н. А. [и др.]	Выполнение сборочных чертежей. Компьютерное моделирование сборок [Электронный ресурс] : учебное пособие - <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2010	30

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Федотов, Е. В.	Основы параметрического моделирования технологической оснастки на базе САПР SolidWorks: методические указания - <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	эл. изд.
Л3.2	Федотов, Е. В.	Проектирование и расчет оборудования с применением САПР SolidWorks. Часть 2. Вып. 1 [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	эл. изд.
Л3.3	Федотов, Е. В.	Проектирование и расчет оборудования с применением САПР SolidWorks. Часть 1. Вып. 1 [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	эл. изд.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp">http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp</a>
Э2	<a href="http://library.vstu.ru/els/main.php">http://library.vstu.ru/els/main.php</a>
Э3	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Э4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория 202 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, корпус Д, ул. Пушкина, 62:
---------	---



7.3.1.2	MS Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4, лицензионный договор №Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), лицензионный договор №КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), ежегодное продление)
7.3.1.3	MS Office 2003 (лицензия №41300906 от 01.11.2006, бессрочная)
7.3.1.4	
7.3.1.5	Аудитория 106, лаборатория "Виртуального моделирования, технологии производства и контроля" для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, корпус Д, ул. Пушкина, 62:
7.3.1.6	MS Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4, лицензионный договор №Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), лицензионный договор №КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), ежегодное продление)
7.3.1.7	MS Office 2007 (лицензия №43344861 от 26.12.2007, бессрочная)
7.3.1.8	MathCAD 14 (лицензия №971000897634653PBV, товарная накладная №305 от 10.08.2011)
7.3.1.9	Свободно распространяемое ПО: Scilab 5.5.2 ( <a href="http://www.scilab.org/">http://www.scilab.org/</a> )
7.3.1.1 0	
7.3.1.1 1	Аудитория 107, методический кабинет кафедры ВТО, для организации самостоятельной работы студентов, корпус Д, ул. Пушкина, 62:
7.3.1.1 2	MS Windows 7 и MS Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4, лицензионный договор №Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), лицензионный договор №КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), ежегодное продление)
7.3.1.1 3	MS Office 2010 (лицензия №63699190, акт приема-передачи №704 от 11.09.2013, бессрочная)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Лань»: <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ: <a href="http://library.vstu.ru/">http://library.vstu.ru/</a>
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLibrary: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
7.3.2.4	Реферативная наукометрическая электронная база Scopus компании Elsevier <a href="http://scopus.com/">http://scopus.com/</a>
7.3.2.5	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам <a href="http://www.fips.ru/">http://www.fips.ru/</a>
7.3.2.6	Сайт библиотеки ВПИ (филиал) ВолгГТУ: <a href="http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp">http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp</a>
7.3.2.7	Страница дисциплины на сайте Электронного учебно-методического комплекса ВПИ (филиал) ВолгГТУ: <a href="http://umkd.volpi.ru/">http://umkd.volpi.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторная работа - Учебная мебель на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, плазменная панель 42 LQ,
7.2	7 компьютеров, коммутатор 16 Port
7.3	
7.4	Самостоятельная работа - Учебная мебель, 3 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, принтер HP LaserJet 2015

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины предусмотрены следующие виды учебных занятий (аудиторная работа):

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарного типа;
- практические занятия;
- групповые консультации.

Аудиторная работа определяется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки и регулируется расписанием.

Методические указания к лекционным занятиям:

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения

спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам:

Практические занятия и лабораторные работы позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию или лабораторной работе включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к практическому занятию или лабораторной работе. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Готовясь к практическому занятию или лабораторной работе, студент может обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов состоит в:

- изучении и проработке лекционного материала, составлении конспектов лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к занятиям семинарского типа (практическим, лабораторным, коллоквиумам и т.д.);
- подготовке и написании самостоятельной (творческой) работы по заданной тематике;
- подготовке к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Оценка результатов самостоятельной работы организовано в форме самоконтроля и контроля со стороны преподавателя. Оценка выполнения самостоятельной работы приведена в фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рекомендации по работе с литературой:

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение не-которых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- 1) сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- 2) обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- 3) фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- 4) готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- 5) работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- 6) пользоваться реферативными и справочными материалами;
- 7) контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- 8) обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине:

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- 1) внимательно изучить перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- 2) внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- 3) составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.